

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Организација и менаџмент у специјалној едукацији и рехабилитацији (Сер.орг.4.1.)			
Наставник: Снежана Н. Укропина			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Да упозна студенте основних академских студија са теоријом и праксом менаџмента, управљања и руковођења у специјалној едукацији и рехабилитацији особа са инвалидитетом.			
Исход предмета Да се студенти упознају са могућностима деловања и организовања дефектолога, организација, друштвених заједница и система, да би на квалитетнији начин задовољили потребе особа са инвалидитетом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција менаџмента. Фазе управљања. Знања, вештине и улоге дефектолога као менаџера. Нивои и типови менаџера. Менаџер и тимски рад. Менаџерска комуникација. Управљање образовањем. Институције управљања образовањем. Савремене стратегије управљања образовањем. Мисија, визија и култура школе. Улога директора и делегирање. Стилски руковођења. Ефикасна инклузивна школа. Звезда модел планирања специјалне едукације. Улоге и обавезе дефектолога. <i>Практична настава: Вежбе</i> Контрола квалитета и анализа стања у школи/одељењу/радној организацији. Припрема особе/ученика са инвалидитетом за инклузивну наставу/радну средину. Сарадничко понашање чланова тима. Заједничко планирање или копланирање. Савремени концепт организовања простора за учење. Организовање образовања и рехабилитације. Уређење инклузивне учионице. Планирање активности дефектолога у раду са ученицима са инвалидитетом. Прављење распореда рада и развијање сарадње са особом са инвалидитетом. Праћење напредовања особе са инвалидитетом.			
Литература 1. Радић Шестић М, Ковачевић Ј. Управљање инклузивном школом и улога специјалног едукатора-рехабилитатора, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 2010: 331.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и			

